

Звіт директора Опорного закладу “Шляхівська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Героя Соціалістичної Праці Кузика Г.Й.» за І семестр 2019-2020 н.р.

І. Охоплення навчанням дітей шкільного віку.

Школа в селі в наш час стала осередком і культурного життя і місцем, де діти не лише навчаються, а й проводять більшість свого часу. Тому на сьогоднішній день змінилися і пріоритети шкільної освіти: основним завданням школи і адміністрації, зокрема, є забезпечення комфортних умов і для навчання, і для проведення дозвілля. Але найголовніша задача, яка стоїть перед педколективом є виконання Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту» .

З метою профілактики бездоглядності дітей шкільного віку в школі протягом року проводиться цілий ряд заходів:

- складаються списки дітей шкільного віку (від 5 до 18 років) та здається у відділ освіти статистичний звіт ЗНЗ – 1;

до 5 вересня;

- операція Урок (до 10.09 та 30.09);

- на постійному контролі у класних керівників та адміністрації питання працевлаштування випускників 9 та 11 класів: це збір довідок з навчальних закладів, у яких навчаються діти, оформлення та здача звіту РВК -77.

до 1 жовтня;

- щорічно видається наказ по школі «Про організацію обліку дітей шкільного віку на території обслуговування», у якому роз -приділяється територія села по вулицях за групою класних керівників.

Серпень;

- в школі крім традиційного обліку відвідування учнями навчальних занять у класному журналі ведеться окремий журнал «Облік відвідування учнями школи», де щоденно кожен класний керівник відмічає відсутніх учнів і зазначає причину пропуску навчальних занять. У кожному конкретному випадку невідкладно з'ясовується місце знаходження дитини та причина пропуску.

Постійно.

- Питання відвідування учнями школи регулярно слухається на нарадах та педрадах.

Постійно.

- Працює Рада з профілактики правопорушень.

Завдяки цим та іншим організаційним заходам у школі немає порушень режиму роботи, немає правопорушень, скоєних учнями, немає учнів, які пропустили 10 і більше днів без поважних причин протягом семестру, навчального року. Щоквартально школа звітує по даному питанню у відділ освіти.

Але є сім'ї, які потребують постійної уваги та допомоги з боку школи, сільської ради, а інколи і дільничного інспектора.

Ці сім'ї на постійному контролі і у класних керівників, і в адміністрації школи: рейди до таких родин стали регулярними. Бесіди з батьками просто необхідні, бо на деякий час тієї профілактичної роботи вистачає, а тоді потрібно нагадувати знову про їх батьківські обов'язки.

По мікрорайону школи проживає 199 дітей шкільного віку (від 6 до 18 років) та 16 дітей яким виповнилось 5 років станом на 01.09.2018 р., з них у школі – 1 дитина.

З них:

- навчаються у Шляхівській ЗОШ - 162;
- навчаються у Тирлівській філії I-II ст. - 3;
- навчаються у Теофілівській філії I-II ст.-1;
- навчаються у вузах I-II р.а. – 7. З них на базі 9-ти класів – 7, на базі 11-ти класів- 0
- навчаються у ПТНЗ – 13, з них на базі 9-ти класів – 12, на базі 11-ти класів- 1 ;
- здобули загальну середню освіту і навчаються у вузах III-IV р.а. - 9 учнів.
- не навчаються і не працюють 0.

2 учні, яким виповнилось шість років не пішли до школи за станом здоров'я на це є пояснювальні записки від батьків.

У школі для трьох учнів організоване індивідуальне навчання за станом здоров'я (1 учениця – 3 клас, 2 учні – 10 клас). У 2019-2020 н.р. відкрито інклюзивний клас – 7, у якому навчається два учні на інклюзивному навчанні. До штатного розпис освітнього закладу введено посаду « асистент учителя» з 16.09.2019 р. Організовано команду психолого- педагогічного супроводу для індивідуального та інклюзивного навчання.

Фактично 100% дітей шкільного віку охоплені навчанням.

Для того , щоб діти хотіли йти до школи , тут організуються та проводяться різні позакласні заходи.

II. Про рівень навчальних досягнень учнів за I семестр 2019-2020 н.р.

Відповідно статті Закону України «Про загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 17.07.2018р. № 063-7622 «Про структуру 2018-2019 навчального року», з метою якісної організації освітнього процесу в період з 1 вересня до 27 грудня було організовано освітній процес за п'ятиденним навчальним тижнем. Упродовж I семестру для учнів проводилися канікули: осінні – із 28 жовтня по 3 листопада, зимові - з 30 грудня по 12 січня.

Освітній процес у закладі здійснювався з дотриманням вимог нормативних документів. Структура навчального року розроблена відповідно до наказу МОН України. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося

відповідно до Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених МОН України №371 від 05.05.2008р. , з урахуванням оновлених програм початкової школи. Адміністрація школи здійснювала контроль за їх дотриманням.

Протягом I семестру 2019- 2020 н.р. колектив учителів навчального закладу продовжував роботу над пріоритетними напрямками: створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх головних компетенцій; упровадженням в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи; впровадженням оновлених програм початкової та середньої школи у навчальний процес.

Першочергові завдання: здійснення контролю за рівнем викладання предметів; відвідування уроків за планом на I семестр; перевірка зошитів; організація і проведення шкільного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад; участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад; організація самоосвіти вчителів, підвищення їхньої кваліфікації; активізація роботи з учнями.

Протягом I семестру проводилося вивчення стану викладання англійської мови та української, проведено дослідження якості загальної середньої освіти за результатами навчання учнів у початковій та основній школі.

У школі на кінець I семестру навчається 178 учнів. У I семестрі оцінено 148 учнів, з них 34-учні 3 та 4 класів та 2 учні 10 класу, які перебувають на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів за результатами семестрового оцінювання (додаток 1), слід зазначити, що найвищий якісний показник успішності в учнів 3 класу - 68%, 6 класу – 54%, 5 класу – 42% , найнижчий у 7 та 11 класів- 12%, 8 клас -13%, 10 - 16%. Середній якісний показник успішності по школі – 30%, що на 7% менше ніж у минулому році.

Аналіз якісного показника успішності з навчальних предметів (додаток 2) показав що найнижчі показники з предметів інваріантної складової: українська мова – 36%, вчителі Сулима С.В.,Таранюк Н.І.,алгебра(40%), геометрія(42%) вчителі Горобець Л.І., Кравець Л.А. та Чабанюк О.А., фізика (40%) вчитель Чабанюк О.А. та географія (42%), вчитель Гринчук З.Г. Аналізуючи якісний показник успішності з предметів по класах виявлено що найнижчий якісний показник успішності навчальних досягнень з української мови та літератури в учнів 7,8 та 11 класів -26%,з зарубіжної літератури – 5 та 8 клас(56%), з історії України – 11 клас(50%), алгебри та геометрії – 11 клас , з біології – 11 клас(38%),з хімії – 7 клас (31%), з географії – 11 клас (19%).

Початковий рівень навчальних досягнень у порівнянні з минулорічним зменшився на 1 учня, за результатами семестрового оцінювання поточного навчального року найвищий відсоток учнів з початковим рівнем у 8 класі(класний керівник Гринчук З.Г.) та у 10 класі (класний керівник Сулима С.В.) – 5 учнів, в 6 класі (класний керівник Гевел С.В.) та в 11 класі (класний керівник Таранюк Н.І.)- 3 учні.

Під час аналізу результатів навчання учнів 5 класу за результатами семестрового оцінювання спостерігається тенденція зниження успішності- за I семестр 2018-2019 н.р.-67%, за I семестр 2019-2020 н.р.-42%. Результати

успішності учнів 5 класу, порівняно з рівнем навчальних досягнень у початковій школі, погіршилися, що свідчить про об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів вчителями та відсутність вербального оцінювання з навчальних предметів.

Додаток 1.

**Навчальні досягнення учнів Шляхівської ЗОШ І-ІІІ ступенів
за І семестр 2019-2020 н.р. по класах**

Клас	Кі-ть учнів	Рівні навчальних досягнень								Якісний показник	% успішності
		Поч.	%	Сер.	%	Дост.	%	Вис.	%		
3	19	-	-	6	32	10	53	3	15	68	100
4	16	1	6	9	56	5	32	1	6	37	94
5	15	-	-	9	58	5	35	1	7	42	100
6	13	3	23	3	23	7	54	-	-	54	77
7	16	1	6	13	82	1	6	1	6	12	94
8	15	5	33	8	54	2	13	-	-	13	67
9	18	2	11	12	67	4	22	-	-	22	89
10	19	5	26	11	58	2	11	1	5	16	74
11	16	3	19	11	69	-	-	2	12	12	88
Разом	147	20	14	82	56	36	24	9	6	30	86

Додаток №2

Успішність 5-11 класів з предметів інваріантної та варіативної складової

Клас	5		6		7		8		9		10		11		якісний	% усп.
	Предмет															
Укр..мова	40		54	85	26	100	27	73	45	100	37	79	26	87	36	90
Укр.. літ.	67	100	69	100	88	100	54	100	61	100	27	85	38	94	52	96
Зарубіжна	56	100	76	100	64	100	56	100	64	88	62	95	78	94	65	96
Англійська	60	100	54	100	44	100	60	100	77	100	42	95	69	100	58	99
Історія України	74	100	--	--	64	100	54	100	67	100	54	93	50	94	58	94

Всесвітня історія	--	--	53	85	70	100	65	100	94	100	60	100	88	94	71	96
Правознавств									42	74					78	100
Громадян. осв.											75	100			75	100
Фізика	--	--	--	--	44	100	28	100	56	100	30	100	38	82	40	97
Математика	53	100	54	92											53	96
Алгебра					25	100	40	100	67	100	42	95	18	81	40	96
Геометрія	--	--	--	--	44	100	47	100	72	100	32	100	12	81	42	97
Біологія	--	--	69	100	63	94	53	100	61	100	58	100	38	94	57	98
Географія	--	--	62	100	38	94	40	100	44	100	53	90	19	94	42	97
Хімія	--	--	--	--	31	94	33	100	61	94	63	100	56	100	50	98
Природознав.	80	100													80	100
Основи здоров	67	100	85	100	87	100	73	100	73	100					77	100
Образотворче мистецтво	100	100	92	100	93	100									98	100
Музичне мистецтво	100	100	92	100	94	100									95	100
Інформатика	60	100	92	100	81	100	60	100	83	100	74	100	88	100	77	100
Трудове навчання	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					100	100
Фізична культ	100	100	92	100	94	100	86	93	84	100	100	100	87	100	92	99
Астрономія													51	94	51	94
Мистецтво							100	100	100	100	79	100	82	100	90	100
Захист Вітчизни											100	100	95	100	97	100

Додаток 3.

**Навчальні досягнення учнів
за I семестр 2018-2019 н.р. та 2019-2020 н.р. по класах**

Якісний показник	% успішності	Клас		Якісний показник	% успішності
2018-2019н.р. I семестр		2018	2019	2019-2020н.р. I семестр	
64	100	3	4	37	94

67	100	4	5	42	100
54	77	5	6	54	77
27	93	6	7	12	94
26	74	7	8	13	67
20	80	8	9	22	89
27	58	9	10	16	74
27	94	10	11	12	88

III. Про підсумки участі учнів школи в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019 - 2020 навчальному році

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 31 сесії 7 скликання Вінницької обласної Ради від 26 квітня 2018 року № 598, Положення про Департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови Вінницької облдержадміністрації від 16.01.2013 р. №23 (зі змінами), згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 р. № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 р. за № 1318/20056, Правилами проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, I, II етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 року № 5 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2019 року № 1077 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році», наказу відділу освіти Бершадської РДА від 25.10.2019 №244 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020 навчальному році», наказу по школі від 29.10.2019р. №269 «Про результати I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад», з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, учні школи брали участь у районних учнівських олімпіадах з української мови та літератури, математики, фізики, хімії, біології, історії, англійської мови, правознавства, трудового навчання, інформативних технологій. Не брали участі учні в олімпіадах з економіки, екології та астрономії.

II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін виявив різний рівень підготовки школярів. У II етапі олімпіади з української мови взяли участь : учень 7 класу Бойко Д. (учитель Таранюк Н.І.), який набрав 14,2 бали з 46,5 можливих, учень 9 класу Криворучко В. (учитель Таранюк Н.І.) - 17, 5 бала з 49 можливих. Найвищих результатів досягли: Шаповал Л.(10 клас)– 1 місце з української мови (учитель Сулима С.В.),Горовенко А.(11 клас) - 3 місце з української мови та конкурсу знавців української мови імені П.Яцика та I місце у II етапі IX Міжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель Таранюк Н.І.).

У II етапі олімпіади з математики взяли участь : учень 6 класу Соколюк С. (вчитель Кравець Л.А.), який зайняв III місце, набравши 13 балів з 28 можливих; Бойко Д.(вчитель Кравець Л.А.),учень 7 класу,набрав 14,2 бала з 28 можливих; учениця 8 класу Гаража О. (вчитель ГоробецьЛ.І.) яка набрала 1бал;учениця 9 класу Бурдейна І. (вчитель ГоробецьЛ.І.),яка набрала 6 балів з 35 можливих, виконавши роботу на 17% та Медвідь Д. (вчитель Чабанюк О.А.),яка набрала 12 балів з 35, виконавши роботу на 34%.

У II етапі олімпіади з англійської мови взяли участь учениця 8 класу Бойко І.(вчитель Бондарина Т.С.), яка виконала роботу на 33% та набрала 40 балів з 120 можливих та учениця 10 класу Шаповал Л. (вчитель Гайдук О.А.), яка набравши 86 балів з 120 можливих зайняла II місце.

Учень 8 класу Барашков В. (вчитель Чабанюк О.А.) зайняв III місце у II етапі олімпіади з фізики.

Наймолодшим і єдиним учасником II етапу олімпіади з інформаційних технологій серед учнів 7 класу був Таранюк С.(вчитель Олексій Л.В.), який набрав 21 бал.

Це свідчить про те, що викладання вище перелічених предметів спрямовується на підвищення якості знань, посилення виховного впливу на учнів, адже учні – призери виявили належний рівень знань програмового матеріалу, успішно справилися із завданнями , виявили глибоке розуміння предмету, продемонстрували вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці.

Нижчі результати у порівнянні з минулорічними показали учні з біології (вчитель Ткачук Г.Д.), з географії (вчитель Гринчук З.Г.), з математики (вчитель Горобець Л.І.), з трудового навчання (вчитель Гевел С.В.) Недоліком у підготовці до олімпіади з математики є недостатній розвиток логічного, аналітичного та абстрактного мислення учнів, просторової уяви, не систематичність та непослідовність у роботі з обдарованими учнями.

Вже кілька років поспіль учні показують низькі знання на олімпіадах з хімії, у цьому навчальному році з біології , що свідчить про недостатню роботу вчителя з обдарованими учнями. Зазначені факти показують , що підготовка до предметних олімпіад ведеться не систематично і розпочинається напередодні їх проведення. Крім того, не всі вчителі – предметники працюють над вдосконаленням та підвищенням своїх професійних знань, задовольняючись лише знаннями в межах шкільної програми, що не припустимо у роботі із здібними учнями.

Результати II етапу Всеукраїнських олімпіад

Предмет	Учень	Клас	Місце	Вчитель
Українська мова	Шаповал Л.	10	1	Сулима С.В.
	Горовенко А.	11	3	Таранюк Н.І.
Англійська мова	Шаповал Л.	10	2	Гайдук О.А.
Математика	Сокольвак С	6	3	Кравець Л.А.
Історія	Шаповал Л.	10	2	Хахалина О.І.
	Горовенко А.	11	3	
	Медвідь Д.	11	3	
Фізика	Барашков В.	8	3	Чабанюк О.А.
Мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка	Горовенко А.	11	1	Таранюк Н.І.
Мовно-літературний конкурс ім. П. Яцика	Горовенко А.	11	3	Таранюк Н.І.

IV. Матеріально – технічна база освітнього закладу

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази навчального закладу, підтриманням споруд у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Бершадської РДА за кошти державної субвенції та кошти ОТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Завдяки згадженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Протягом I семестру 2019-2020 н.р. було залучено:

Батьківських коштів:

Облаштування системи водовідведення у школі – 4700 грн.

Коштів педпрацівників:

Облаштування системи водовідведення у школі – 3000 грн.

За бюджетні кошти та кошти ОТГ придбано :

- Шкільний автобус ЕТАЛОН – 1 750 000
- Комп'ютерний клас – 215 520 грн.
- математичний кабінет – 330744,0
 - Обладнання для 1 класу НУШ – 55927,88 грн.
 - Посуд – 10147,6
 - Вогнегасник перезарядка – 333,6
 - Кріплення до вогнегасників -505,0
 - Крейда – 658,0
 - Лед –лампи – 974,5
 - Халати господарські – 1568,94
 - Мастила для автобуса – 4238,94
 - М'ясорубка – 3102,0
 - Дошка магнітно-крейдова в ІРК – 350,0
 - спортивний інвентар (м'ячі) – 10260

За кошти ОТГ :

- Харчування учнів 1 – 4 класів та пільгової категорії
- Новорічні призи

За кошти ТОВ «Світанок – Агросвіт»:

- плитка керамічна переобладнана підлога в гардеробі - 20000 грн
- новорічні подарунки
- вивезено сміття з території школи
- продукти харчування

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими стендами, проводиться робота по озелененню коридорів.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Опорядковується територія навколо школи. Оформлено квітники перед школою. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території закладу.